КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

26.06.2023 № 299-Д

Новомосковск

Об утверждении Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2023-2026 годы»

В целях содействия министерству образования Тульской области и повышения качества образования учащихся в муниципальном образовании город Новомосковск, на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2023-2026 годы» (далее – Программа) согласно приложению.
2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
2.1. Разработать план реализации Программы в срок до 01.09.2023 г.;
2.2. Назначить ответственного за выполнение перечня основных мероприятий Программы.
3. Директору Муниципального казенного учреждения «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников (методический центр)» (Лаухина Т.С.):
3.1. Разработать план реализации Программы в срок до 01.09.2023 г.
3.2. Ежегодно в срок до 1 июля предоставлять информацию в комитет по образованию о ходе реализации Программы с учетом достижения целевых показателей.
4. Приказ комитета по образованию от 11.10.2018 № 264-Д «Об утверждении Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы» признать утратившим силу.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию А.Г. Нагаева

000586

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск
от 26.06. 2023 № 199-Д

Программа «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2023-2026 годы»

1. Паспорт Программы

Ответственный исполнитель Программы	комитет по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск					
Соисполнители программы	- муниципальные общеобразовательные организации (далее - МОО); - Муниципальное казенное учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (методический центр» (далее - МКУ «Методический центр»)					
Цель программы	- создание системы повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Новомосковска					
Задачи программы	- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, факторах, влияющих на его уровень; - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению у участников образовательных отношений; - аналитическое сопровождение управления качеством образования в МОО; - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; - развитие профессиональной компетентности педагогических работников МОО; - повышение уровня и качества обученности учащихся; - удовлетворение образовательных запросов учащихся, родителей, социума					
Ключевые результаты Программы	№	Наименование показателей (индикаторов) Программы	Очередной год 2023	1-й год планового периода	2-й год планового периода	Последний год планового периода
	1.	Доля МОО, в которых разработаны документы, регламентирующие процедуры ВСОКО общеобразовательных организаций, %	100	100	100	100
	2.	Доля МОО, в которых графики проверочных процедур размещены на сайтах МОО, %	100	100	100	100
	3.	Доля педагогов, участвующих в семинарах/вебинарах, в рамках деятельности муниципальных ресурсных	53,6	57	60	63

		центров различных предметных областей, от общего числа МОО				
	4.	Доля молодых специалистов, участвующих в семинарах/вебинарах, ориентированных на потребности педагогов, от общего количества молодых педагогов МОО	47	52	56	61
	5.	Доля педагогов, участвующих в обучающих семинарах практической направленности для педагогических работников по обучению работе с кодификаторами ФИПИ, от общего числа педагогов МОО	100	100	100	100
	6.	Доля педагогов, получивших методическую помощь по профилактике учебной неуспешности обучающихся, от общего числа МОО	49	51	53	55
	7.	Доля обучающихся, победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней, от общего числа обучающихся МОО	15	20	20	20
	8.	Доля олимпиад, в которых приняли участие школьники, соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации об утверждении перечня олимпиад школьников	50	50	50	50
	9.	Доля МОО, в которых разработана нормативная база, регламентирующая порядок проведения процедуры оценки качества образования, %	100	100	100	100
	10.	Доля МОО, на официальном сайте и информационных стендах которых размещена информация о проведении оценочных процедур, %	100	100	100	100
	11.	Доля МОО, в которых разработаны критерии внутришкольного оценивания по каждому учебному предмету, сроков и способов оценивания достижения планируемых результатов по каждому учебному предмету, %	100	100	100	100
	12.	Доля МОО, охваченных независимым общественным наблюдением при проведении оценочных процедур, %	100	100	100	100
	13.	Доля МОО с признаками необъективности, выявленными при перепроверке работ на муниципальном уровне, %	0	0	0	0
	14.	Доля ОО, в которых разработан и утвержден план мероприятий,	100	100	100	100

		направленных на формирование и оценку функциональной грамотности				
	15.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших оценку функциональной грамотности с использованием платформы «РЭШ» (в течение учебного года), %	30	50	75	100
	16.	Доля учителей, включающая в урочную деятельность задания по функциональной грамотности	47	68	85	100
	17.	Доля МОО, включивших курсы по функциональной грамотности во внеурочную деятельность	100	100	100	100
	18.	Доля учителей, повысивших квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (за последние 3 года)	33	66	100	100
	19.	Доля педагогов, повысивших профессиональный уровень по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	100	100	100	100
	20.	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование)	96,1	96,3	96,4	99,5
	21.	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование)	91,3	91,5	91,7	91,9
	22.	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование)	98,2	98,3	98,5	98,7
	23.	Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование)	96,7	96,8	96,8	96,9
	24.	Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку	100	100	100	100
	25.	Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике	90	92	93	95
	26.	Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку	100	100	100	100
	27.	Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике	100	100	100	100

	28.	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование)	21,2	21,4	21,5	21,7
	29.	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование)	12,1	12,3	12,4	12,5
	30.	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование)	35,5	35,7	35,8	35,9
	31.	Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование)	13,03	13,1	13,2	13,3
	32.	Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку	29	30	31	32
	33.	Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике	15	16	16	18
	34.	Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку	37,5	38	38,5	39
	35.	Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике	34,9	35	35,5	36
Сроки реализации Программы	Сроки реализации программы: 2023–2026 г.г.					
Ожидаемые результаты реализации программы	Увеличение доли МОО, в которых разработаны документы, регламентирующие процедуры ВСОКО общеобразовательных организаций до 100%. Сохранение доли МОО, в которых графики проверочных процедур размещены на сайтах МОО на уровне 100%. Увеличение доли педагогов, участвующих в семинарах/вебинарах, в рамках деятельности муниципальных ресурсных центров различных предметных областей, от общего МОО до 63%. Увеличение доли молодых специалистов, участвующих в семинарах/вебинарах, ориентированных на потребности педагогов, от общего количества молодых педагогов МОО до 61%. Сохранение доли педагогов, участвующих в обучающих семинарах практической направленности для педагогических работников по обучению работе с кодификаторами ФИПИ, от общего числа педагогов МОО на уровне 100%. Увеличение доли педагогов, получивших методическую помощь по профилактике учебной неуспешности обучающихся, от общего числа МОО до 55%. Увеличение доли обучающихся, победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней, от общего числа обучающихся МОО до 20% Сохранение доли олимпиад, в которых приняли участие школьники, соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации об утверждении перечня олимпиад школьников на уровне 50%.					

	Сохранение доли МОО, в которых разработана нормативная база, регламентирующая порядок проведения процедуры оценки качества образования на уровне 100 %. Сохранение доли МОО, на официальном сайте и информационных стендах которых размещена информация о проведении оценочных процедур на уровне 100 %. Сохранение доли МОО, в которых разработаны критерии внутришкольного оценивания по каждому учебному предмету, сроков и способов оценивания достижения планируемых результатов по каждому учебному предмету на уровне 100 %. Сохранение доли МОО, охваченных независимым общественным наблюдением при проведении оценочных процедур на уровне 100 % Сохранение доли МОО с признаками необъективности, выявленными при перепроверке работ на муниципальном уровне на уровне 0 %. Сохранение доли ОО, в которых разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на уровне 100%. Увеличение доли обучающихся 5-9 классов, прошедших оценку функциональной грамотности с использованием платформы «РЭШ» (в течение учебного года) до 100%. Увеличение доли учителей, включающая в урочную деятельность задания по функциональной грамотности до 100%. Увеличение доли МОО, включивших курсы по функциональной грамотности во внеурочную деятельность до 100%. Увеличение доли учителей, повысивших квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (за последние 3 года) до 100%. Сохранение доли педагогов, повысивших профессиональный уровень по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне 100%. Увеличение доли участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) до 96,5%. Увеличение доли участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) до 91,9%. Увеличение доли участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование) до 98,7%. Увеличение доли участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование) до 96,9%. Сохранение доли участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку на уровне 100%. Увеличение доли участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике до 95%. Сохранение доли участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку на уровне 100%. Сохранение доли участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике на уровне 100%. Увеличение доли участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование) до 21,7%. Увеличение доли участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование) до 12,5%. Увеличение доли участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование) до 35,9%.

	Увеличение доли участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование) до 13,3%. Увеличение доли участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку до 32%. Увеличение доли участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике до 18%. Увеличение доли участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку до 39%. Увеличение доли участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике до 36%.

2. Аналитическое обоснование Программы

Проблема совершенствования качества образования определяется сегодня новыми требованиями, предъявляемыми ко всем участникам образовательных отношений и к образованию в целом.

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», является повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Тульской области. Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

Для решения вышеуказанной цели возникла необходимость разработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента России 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области».

Настоящая программа ориентирована на адресную поддержку МОО, нацеленную на развитие образовательной организации и повышение качества образования.

Реализация Программы основывается на:

- включении в работу всех уровней управления образованием, образовательных организаций, социального окружения МОО, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;
- стратегическом характере планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;
- формировании инфраструктуры поддержки учителей и школ, показывающих низкие результаты обучения или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация Программы предполагает:

- принятие управленческих решении на основе данных мониторингов, изменений, происходящих в ходе реализации Программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ-участниц Программы с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий реализации программ повышения качества образования;
- наращивание педагогического и управленческого потенциала МОО, включенных в систему поддержки школ с низкими образовательными результатами или работающих в сложных социальных условиях.

3. Приоритеты, цели и задачи Программы

Приоритеты Программы:

- обеспечение условий, необходимых для получения учащимися качественного образования.

Цель Программы:

- создание эффективной системы повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Новомосковска

Задачи Программы:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, факторах, влияющих на его уровень;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению у участников образовательных отношений;

- аналитическое сопровождение управления качеством образования в МОО;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников МОО;

- повышение уровня и качества обученности учащихся;

- удовлетворение образовательных запросов учащихся, родителей, социума

Срок реализации всех мероприятий Программы – 2023-2026 годы.

4. Основные направления мероприятий Программы

I. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования.

III. Формирование и оценка функциональной грамотности.

IV. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования.

Перечень основных мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации основного мероприятия
I. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования				
1. 1. Формирование единой системы оценочных процедур				
1.1.1.	Разработка документов, регламентирующих процедуры ВСОКО в общеобразовательных организациях	Февраль – март ежегодно	Руководители МОО	Разработаны документы, регламентирующие процедуры ВСОКО общеобразовательных организаций (Положение о ВСОКО, планы, приказы, графики)
1.1.2.	Анализ результатов оценочных процедур	Ежегодно	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»	Проведен анализ результатов оценочных процедур
1.1.3.	Обеспечение оптимизации графиков оценочных процедур	В течение 5 дней с начала учебного периода	Комитет по образованию, Руководители МОО	Размещение графиков проверочных процедур на сайтах МОО
1.1.4	Мониторинг соблюдения графиков проверочных процедур	В течение года	Комитет по образованию, Руководители МОО	График проверочных процедур соблюдается
1.1.5.	Совещания по результатам анализа внешних оценочных процедур с руководителями	В соответствии с планом комитета по образованию	Комитет по образованию	Руководители МОО используют в работе результат анализа внешних оценочных процедур
1.1.6.	Трансляция опыта деятельности учителей, показавших высокие результаты обученности учащихся (по итогам внешних оценочных процедур) в рамках деятельности муниципальных ресурсных центров различных предметных областей	В течение года	МКУ «Методический центр», Руководители МОО	Увеличен охват педагогов, изучивших опыт коллег, показавших высокие результаты обученности учащихся (по итогам внешних оценочных процедур)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации основного мероприятия
1.2.	**Освоение модуля многоуровневой системы оценки качества образования (АИС «Сетевой город. Образование»)**			
1.2.1.	Проведение обучающих семинаров практической направленности для молодых педагогов	По отдельному графику	МКУ «Методический центр», Руководители МОО	Все молодые специалисты владеют системой АИС «Сетевой Город. Образование»
1.2.2.	Проведение обучающих семинаров практической направленности для педагогических работников по обучению работе с кодификаторами ФИПИ	По отдельному графику	МКУ «Методический центр», Руководители МОО	Доля педагогов, изучивших опыт коллег и использующих в работе кодификаторы ФИПИ
1.2.3.	Осуществление контроля за реализацией модуля МСОКО в общеобразовательных организациях	Постоянно	Комитет по образованию, Руководители МОО	Анализ результатов контроля для принятия управленческих решений
1.3. Деятельность по профилактике учебной неуспешности обучающихся				
1.3.1.	Проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогических работников в рамках деятельности муниципальных ресурсных центров по профилактике учебной неуспешности обучающихся	По плану работы МКУ «Методический центр»	МКУ «Методический центр»	Доля педагогов, изучивших опыт коллег
1.3.2.	Осуществление контроля за работой в общеобразовательных организациях по профилактике учебной неуспешности обучающихся (определение «группы риска», тьюторского сопровождения обучающихся, организация наставничества)	В соответствии с планом комитета по образованию	Комитет по образованию, Руководители МОО	Определены «группы риска» обучающихся, организованы группы наставников (учитель – ученик, ученик-ученик)
1.3.3	Учёт индивидуальных достижений обучающихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов	В течение года	Руководители МОО	Доля обучающихся, имеющих индивидуальные учебные достижения

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации основного мероприятия
1.3.4	Оказание методической помощи педагогам и руководителям МОО, в которых обучающиеся имеют низкие образовательные результаты	По плану работы МКУ «Методический центр»	МКУ «Методический центр»	Доля педагогов, получивших методическую помощь по профилактике учебной неуспешности обучающихся
1.4. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах				
1.4.1.	Проведение тематических консультаций для учителей-предметников по основным направлениям работы в рамках подготовки к олимпиадам	В течение года	МКУ «Методический центр», Руководители МОО	Доля педагогов, изучивших опыт коллег
1.4.2.	Подготовка учащихся, проявляющих высокий познавательный интерес к изучению предметов, к участию в различного рода олимпиадах	По планам МОО	Руководители МОО	Увеличение качества участия обучающихся в олимпиадах школьников различных уровней
1.4.3.	Участие обучающихся МОО в олимпиадах школьников в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации об утверждении перечня олимпиад школьников	По отдельному плану	Комитет по образованию, Руководители МОО	Доля олимпиад, в которых приняли участие школьники
1.4.4.	Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах школьников различных уровней и принятие управленческих решений	В течение года	Комитет по образованию, Руководители МОО	Анализ результативности участия учащихся в олимпиадах школьников различных уровней
1.4.5.	Поощрение педагогов и обучающихся по результатам участия школьников в олимпиадах различных уровней	В течение года	Комитет по образованию, Руководители МОО	Приняты управленческие решения руководителями МОО (приказы о поощрении учителей и обучающихся)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации основного мероприятия
1.5. Работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации				
1.5.1.	Подготовка организационно-распорядительных документов по подготовке и проведению ГИА	Ноябрь Ежегодно	Руководители МОО	Разработаны организационно-распорядительные документы по подготовке и проведению ГИА
1.5.2.	Распространение положительного опыта по подготовке к ГИА	В течение года	МКУ «Методический центр», Руководители МОО	Проведение семинаров по обмену опытом
1.5.3.	Анализ и информирование участников общеобразовательных отношений по итогам ГИА	Август Ежегодно	Комитет по образованию, Руководители МОО	Проведен анализ и информирование участников общеобразовательных отношений по итогам ГИА
1.5.4.	Организация контрольной деятельности по итогам ГИА	В течение года	Комитет по образованию, Руководители МОО	Анализ результатов итогов ГИА для принятия управленческих решений
II. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования				
2.1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей порядок проведения процедуры оценки качества образования: - Положение о формах и порядке текущего оценивания, промежуточной аттестации; - Положение о фонде контрольно-оценочных материалов и т.д.	Постоянно	Руководители МОО	Разработаны и доведены до сведения участников образовательных отношений нормативные документы.
2.2.	Размещение на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации информации о проведении оценочных процедур	Не позднее 10 дней до начала проведения процедуры	Комитет по образованию, Руководители МОО	Обеспечение открытости проведения оценочных процедур
2.3.	Включение в ООП описания критериев внутришкольного оценивания по каждому учебному предмету, сроков и способов оценивания достижения планируемых	Ежегодно до 31 августа	Руководители МОО	Разработаны критерии внутришкольной оценки качества образования, обеспечивающие объективную оценку результатов

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации основного мероприятия
	результатов по каждому учебному предмету			
2.4.	Организация независимого наблюдения при проведении оценочных процедур	В соответствии с графиком	Комитет по образованию, Руководители МОО	Повышение объективности проведения процедуры оценки качества образования
2.5.	Организация выборочной перепроверки результатов оценочных процедур на муниципальном уровне	По отдельному графику	Комитет по образованию, Руководители МОО	Выявление МОО с признаками необъективности
III. Формирование и оценка функциональной грамотности				
3.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	До 1 сентября ежегодно	Руководители МОО	Доля МОО, в которых разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
3.2	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов платформы «РЭШ»	10 числа каждого месяца	Комитет по образованию, Руководители МОО	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших оценку функциональной грамотности с использованием платформы «РЭШ» (в течение учебного года)
3.3.	Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители МОО	Доля учителей, включающая в урочную деятельность задания по функциональной грамотности
3.4.	Включение во внеурочную деятельность курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения	Не позднее 31 августа ежегодно	Руководители МОО	Доля МОО, включивших курсы по функциональной грамотности во внеурочную деятельность
3.5.	Прохождение учителями МОО курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Руководитель МОО	Доля учителей, повысивших квалификацию по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (за последние 3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Результат реализации основного мероприятия
3.6.	Участие в вебинарах, семинарах различного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Руководители МОО	Доля педагогов, повысивших профессиональный уровень по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.7.	Организация методической помощи учителям по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно	МКУ «Методический центр», Руководители МОО	Ликвидация профессиональных дефицитов учителей МОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4. Информационное и аналитическое обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования				
4.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений	Ежегодно	Комитет по образованию, Руководители МОО	Комплексный мониторинг качества образования в школах
4.2.	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ	Ежегодно (в соответствии с графиком проведения ВПР Рособрнадзора)	Комитет по образованию, Руководители МОО	Комплексный мониторинг качества образования, в т.ч. в ШНОР и ШНСУ. Аналитическая справка, принятие управленческих решений

5. Анализ рисков реализации Программы

Реализация Программы сопряжена с определенными рисками:

- низкая мотивация педагогических коллективов в реализации основных направлений Программы на высоком уровне качества;

- отсутствие (ослабление) контроля со стороны администрации МОО за реализацией мероприятий программы в полном объеме.

В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматриваются следующие мероприятия:

1) создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности исполнителей и соисполнителей Программы;

2) мониторинг выполнения мероприятий Программы, регулярный анализ и при необходимости ежегодная корректировка показателей и мероприятий Программы.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов на реализацию Программы

Финансирование осуществляется в пределах имеющихся объемов ассигнований. Дополнительного финансирования не требуется.

Председатель
комитета по образованию А.Г. Нагаева